

記入例

アセスメントシート（教育相談に向けて）

宮城県立迫支援学校

ふりがな 氏名	まるまる 〇〇 〇〇	男・ <input checked="" type="checkbox"/> 女	生年月日	令和 〇年 〇〇月 〇〇日 (西暦20△△年)
所属名	登米市立〇〇小学校		学年(歳)	〇年(〇歳)
在籍学級	<input checked="" type="checkbox"/> 通常	<input checked="" type="checkbox"/> 通級による指導(<input checked="" type="checkbox"/> LD等 ことば 他)	特別支援学級(障害種:)	
通級学級	*在籍学級 構成(男〇〇名、女〇〇名、計〇〇名) 担任(〇〇 〇〇)			
今回相談したいこと *本相談について保護者の了解(<input checked="" type="checkbox"/> 無・有)				
<ul style="list-style-type: none"> ・5月の連休明けから授業中に立ち歩くことが増え、板書をノートに書き写すことを嫌がるようになった。 ・気が向けば前向きに取り組むが、気が向かないと授業に関係のない行動をすることが増えてきた。 ・毎日の宿題となっている教科書の音読や学習用具の準備等に、家庭の協力が得られていない。 ・困難さの背景を探り、本人にとって適切な支援について相談したい。 				
本人の長所(できること・好きなこと・興味関心・がんばっていること等)				
【学習面】		【生活面】		
<ul style="list-style-type: none"> ・理科が好きで、動植物の観察に進んで取り組む。 ・図工が得意で、工夫を凝らして丁寧に作品を仕上げるができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・保健係や給食当番の仕事は忘れずに行っている。 ・仲の良い友達と外遊び(一輪車、虫の観察など)を楽しんでいる。 		
本人が困っていること(苦手なこと・嫌いなこと等)				
【学習面】		【生活面】		
<ul style="list-style-type: none"> ・文字を書くことに時間がかかる。特に漢字を書きたがらず、定着は1年生程度である。 ・文章問題に取り組むことを嫌がるようになってきた。 ・友達の言動に注意が向き、集中力が途切れやすい。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分のやりたいことを優先し、取りかかるまでに時間を要することが多い。 ・宿題や必要な学習用具を自分で準備することが難しい。 ・友達の失敗を指摘し、トラブルになることがある。 		
家族構成	<input checked="" type="checkbox"/> 父/ <input checked="" type="checkbox"/> 母/祖父/祖母/ <input checked="" type="checkbox"/> 兄 小〇年 /姉 /弟 / <input checked="" type="checkbox"/> 妹 〇歳 /その他			
医療機関 (主治医)	子どもメンタルクリニック(児童精神科)		服薬(<input checked="" type="checkbox"/> 無・有:)	
診断名	自閉スペクトラム症の疑い			
手帳	療育手帳(<input checked="" type="checkbox"/> 無・有 A/B) 身体障害者手帳(<input checked="" type="checkbox"/> 無・有 級 種) 精神保健福祉手帳(<input checked="" type="checkbox"/> 無・有)			
相談歴	無・ <input checked="" type="checkbox"/> 有(さくらの木カウンセラー)		関係機関	無・有()
備考	・入学前(5歳時)に検査を受けた(新版 K 式:姿勢・運動80、認知・適応70、言語・社会60)			

記入日:令和〇年〇月〇日 記入者[教諭 〇〇 〇〇(担任)]