調 査 書 (記入例)

※No. この相	 は記入	しない							(-	迫	支)
ふりがな 1 氏 名	氏名	 印は使 	用しない				昭和 平成	年	. 月		日生
現住所	県名7	 から省	略しないで記	己入			<u> </u>	─── └ └ └ └	 	~	
昭和 平成	<u> </u>							談当 9	·る方を○で 		
令和	年	J	月		立			学校	卒業見込	<u>.</u>	卒業
2 障害の 区分											
3 手帳の		療	育手帳		身体障	音者手[帳		情神保健社	<u>—</u> 冨祉手	戶帳
有無	A •	В •	なし・申	申請中 -	級 種・	なし・	申請中	級	・なし	•	月請中 一
4 学習の記録	録 			該当	iするところに記.	入または <u></u>	○で囲む 				
項	Ħ				学 習	Ø	状	\mathcal{F}	己		
日常生活の	指導				3年	 時の学習(・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	フいて記 <i>フ</i>	\		
生活単元等	 学習 										
国 語	f	 	各学校で実施してい	 							
		<u> </u>	 実								
数学	.										
音 楽			教 育 理	 		***************************************					
美術		 	る教育課程の教科や指導の形態ごとに分けて記入 								
			科や指	 							
保健体育	 三		導の形	ļ 							
			態ご	ļ							
総合的な学習の時間 			と に 分								
		ļļ	けて 記	 							
特別活動	<u></u> 	ļ ļ	入 	 							
		ļ 									
自立活動	<u></u> 	 									
		ر									

5 発達の様	 :子										
1) 基本的生活習慣 身辺処理等 ・衣服の着脱 ・食事				3) 手指機能 手指の巧緻性、作業能力等							
į				 指示理解、 	⊐≥ュ= 	 -ケーショ	ン手段、会ii	 舌の成立等 			
2) 運動能力		5) 社会性									
運動能力、体力、移動等				対人関係、集団参加、自己統制、社会参加等							
6 行動・性	格の特徴										
生徒の特徴	、特性、指導上配慮 	すべき点等									
7 標準検査の記録				8 出欠の記録							
年月日	検査名	結果・備考	学年	授業日数	欠席 病欠	日数 事故欠	出停・忌引	備考			
分和 年 月 日	知能検査、発	達検査の結果	1								
			2								
			3								
9 健康の記	録(疾病及び身体	本上の特記事項)				l					
							なけ	 れば斜線			
0 その他の	特記事項										
1) 就学中の 2) その他	転(編)入学	なければ斜線									
	記載者(職氏名)			, 		Ę	<u>1</u>			
本文書の記	載事項に誤りの	つないことを証明	する。		ゴム印						
令和	年	月 日			コム印を使用してもよ						
	学 校	5 夕			ŧ						
	, ,				よい		· ·				