



ゆめ花通信

宮城県立迫支援学校 学校だより
第 12 号
令和7年2月28（金）発行

過日実施しました個別面談、個別移行支援会議（高3）では、御多用のところ御来校いただき、感謝申し上げます。児童生徒の様子や今後の支援について、保護者の皆様や関係の方々と共に共有する貴重な機会となりました。今後の支援に生かして参ります。ありがとうございました。

まもなく3月を迎えます。子供たちは、卒業、修了に向けて一年間のまとめの学習に取り組んでいるところです。各学部では、卒業生を送る会が予定されており、在校生は、先輩への感謝とお祝いの気持ちを込めて、準備を進めています。

ゆめ花児童生徒作品展 2月7日（金）～12日（水）

地域の皆様に、児童生徒の作品を通じて本校の教育活動を知っていただく機会として、イオンタウン佐沼店において、「ゆめ花児童生徒作品展」を開催しました。10日（月）には、高等部生徒による作業製品販売を実施し、たくさんの方々に購入いただき大盛況となりました。

また、12日（水）には、中学部が校外学習として、作品展の見学と買い物学習を行いました。



全国特別支援学校文化祭作品展

受賞おめでとう！

—全国特別支援学校知的障害教育校長会長賞—

第31回全国特別支援学校文化祭に、宮城県からは、県特別支援学校長会の推薦を受けた6点の作品が展覧されました。

推薦作品として展覧した本校の高等部3年生徒の写真作品が、全国特別支援学校知的障害教育校長会長賞を受賞しました。

おめでとうございます。



「秋をつかまえた」

いじめアンケートについて

いじめ防止の取組として、今年度2回目の高等部生徒を対象に「学校生活アンケート」と高等部の保護者を対象とした「いじめアンケート」を12月に実施しました。御協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございます。御回答いただいた「いじめのアンケート」からは、いじめに関する情報があり、高等部生徒を対象に実施した「学校生活アンケート」と合わせて、全職員で情報を共有しました。また、生徒との面接や保護者との情報共有、該当学年や高等部集会での注意、巡回指導など、より良い学校生活を送るための指導を行っております。

過日「いじめ防止対策委員会」を開催し、「いじめアンケート」と高等部生徒を対象とした「学校生活アンケート」の結果及び、児童生徒の学校生活の様子について報告し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応の重要性について確認しました。また、来年度の運営計画や年間計画についても検討、確認をいたしました。

今後も児童・生徒の望ましい人間関係作りや安心して自分らしく活動できる環境作りに努めて参りますので、御理解と御協力をお願いいたします。

3月の主な行事予定



日	曜	主な予定	日	曜	主な予定
1	土		17	月	
2	日		18	火	
3	月		19	水	
4	火		20	木	春分の日
5	水		21	金	
6	木	高：卒業式予行練習	22	土	
7	金	高：卒業式 下校 11:00 小中：臨時休業日	23	日	
8	土		24	月	修了式 下校 11:30
9	日		25	火	学年末休業日（～31日）
10	月		26	水	離任式 9:30
11	火	みやぎ鎮魂の日 臨時休業日	27	木	
12	水		28	金	
13	木	小中：卒業式予行練習	29	土	
14	金	小中：卒業式 下校 11:30 高：臨時休業日	30	日	
15	土		31	月	
16	日				

お知らせ

- ・令和6年度「学校評価・保護者アンケート」の結果について、別紙のとおりお知らせいたします。回答への御協力ありがとうございました。
- ・離任式は、任意の参加となります。スクールバスは、運行いたしません。

4月の主な行事予定

- | | |
|---|--|
| 1日（火）年始休業日（～7日） | 17日（水）尿検査回収（～18日） |
| 8日（火）着任式・1学期始業式 11:30 下校
小・中・高入学式 午後 | 18日（金）小：視力検査 |
| 9日（水）高：自転車点検 11:30 下校 | 22日（火）学校運営説明、PTA総会、専門部会
学習参観、学部懇談会
個別面談 13:30 下校 |
| 10日（水）高：対面式 11:30 下校 | 23日（水）中：体位測定 個別面談 13:30 下校 |
| 11日（金）11:30 下校 | 24日（木）高：体位測定 個別面談 13:30 下校 |
| 14日（月）11:30 下校 | 25日（金）小：聴力検査 個別面談 13:30 下校 |
| 15日（火）中：視力検査 PTA準備役員会 10:00 | 28日（月）個別面談 13:30 下校 |
| 16日（水）高：視力検査 避難訓練（地震） | 30日（水）小：聴力検査 |

